

**Anhang 2: Leitfadensinstrument für die Online-Fokusgruppe**

Leitfragen und Likert-Skalen	Optionale Ergänzungsfragen
<p>Was bedeutet professionelle, digitale Gesundheitskompetenz für Sie?</p> <p>[Erklärung] Wir sprechen mit Ihnen heute über drei Bereiche digitaler Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionalität im digitalen Gesundheitswesen</li> <li>- Einschätzung digitaler Gesundheitskompetenz von Patientinnen und Patienten</li> <li>- Gesundheitsdaten und -informationssysteme</li> </ul>	<p>Welche Kompetenzen/Begriffe fallen Ihnen zu diesem Thema ein?</p> <p>Was verstehen Sie unter Digitalisierung?</p>
<p><b>Bereich 1: Professionalität im digitalen Gesundheitswesen</b></p> <p>[Erklärung] Der erste Bereich umfasst die Professionalität im digitalen Gesundheitswesen. Dabei geht es um ein angemessenes professionelles Verhalten von Gesundheitsdienst-Anbietenden bei der Nutzung von digitalen Technologien. Das beinhaltet das Suchen, Finden, Verstehen, Bewerten und Anwenden von digital verfügbaren Gesundheitsinformationen sowie die Einschätzung der ethischen und rechtlichen Aspekte.</p> <p>Inwieweit ist Professionalität im digitalen Gesundheitswesen eine Voraussetzung für Absolvierende eines österreichischen Bachelor-Studiums Physiotherapie, damit diese alle Formen der Digitalisierung im öffentlichen Gesundheitswesen nutzen können?</p>	
<p>Wie relevant schätzen Sie angemessenes professionelles Verhalten von Gesundheitsdienst-Anbietenden bei der Nutzung von digitalen Technologien für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p> <p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p> <p>Möchten Sie Ergänzungen zu den quantitativen Angaben machen?</p> <p>Welche Themenbereiche sehen Sie hier als besonders relevant für die Ausbildung von Physiotherapeut*innen?</p> <p>Wie relevant schätzen Sie die Fähigkeit digital verfügbare Gesundheitsinformationen zu suchen, finden, verstehen, bewerten und anzuwenden für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p>	<p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p> <p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p>

<p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p> <p>Möchten Sie Ergänzungen zu den quantitativen Angaben machen?</p> <p>Welche Themenbereiche sehen Sie hier als besonders relevant für die Ausbildung von Physiotherapeut*innen?</p> <p>Wie relevant schätzen Sie ethische und rechtliche Aspekte sowie regulatorische Standards für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p> <p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p> <p>Möchten Sie Ergänzungen zu den quantitativen Angaben machen?</p> <p>Welche Themenbereiche sehen Sie hier als besonders relevant für die Ausbildung von Physiotherapeut*innen?</p>	<p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p>
<p><b>Bereich 2: Einschätzung digitaler Gesundheitskompetenz von Patientinnen und Patienten</b></p> <p>[Erklärung] Der zweite Bereich umfasst die Einschätzung digitaler Gesundheitskompetenz von Patientinnen und Patienten durch Absolvierende. Das beinhaltet z. B. digitale Gesundheitskompetenz, aber auch Technologien und deren Anwendungsbereiche, die Bereiche Telemedizin, Gesundheits-Apps, Wearables, Sensoren und Remote-Monitoring.</p> <p>Inwieweit ist die Einschätzung digitaler Gesundheitskompetenz von Patientinnen und Patienten eine Voraussetzung für Absolvierende eines österreichischen Bachelor-Studiums Physiotherapie, damit diese alle Formen der Digitalisierung im öffentlichen Gesundheitswesen nutzen können?</p>	
<p>Wie relevant schätzen Sie die Fähigkeit, digitale Gesundheitskompetenz von Patientinnen und Patienten beurteilen zu können für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p> <p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p> <p>Möchten Sie Ergänzungen zu den quantitativen Angaben machen?</p> <p>Welche Themenbereiche sehen Sie hier als besonders relevant für die Ausbildung von Physiotherapeut*innen?</p> <p>Wie relevant schätzen Sie Wissen über Technologien und deren Anwendungsbereiche für Patientinnen und Patienten für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p>	<p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p> <p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p>

