

Anhang 1: Leitfadeninstrument für die Online-Interviews

Leitfragen und Likert-Skalen	Optionale Ergänzungsfragen
<p>Was bedeutet professionelle, digitale Gesundheitskompetenz an Ihrer Institution?</p> <p>Wie aktuell schätzen Sie Ihr Curriculum im Bereich Digitalisierung ein?</p> <p>[Erklärung] Wir sprechen mit Ihnen heute über drei Bereiche digitaler Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionalität im digitalen Gesundheitswesen - Einschätzung digitaler Gesundheitskompetenz von Patientinnen und Patienten - Gesundheitsdaten und -informationssysteme 	<p>Welche Kompetenzen/Begriffe fallen Ihnen zu diesem Thema ein?</p> <p>Was verstehen Sie unter Digitalisierung?</p> <p>Was sind die Herausforderungen mit der Lehre professioneller, digitaler Gesundheitskompetenz?</p> <p>Wann war die letzte Überarbeitung des Curriculums?</p>
<p>Bereich 1: Professionalität im digitalen Gesundheitswesen</p> <p>[Erklärung] Der erste Bereich umfasst die Professionalität im digitalen Gesundheitswesen. Dabei geht es um ein angemessenes professionelles Verhalten von Gesundheitsdienst-Anbietenden bei der Nutzung von digitalen Technologien. Das beinhaltet das Suchen, Finden, Verstehen, Bewerten und Anwenden von digital verfügbaren Gesundheitsinformationen sowie die Einschätzung der ethischen und rechtlichen Aspekte.</p> <p>Wie wird Professionalität im digitalen Gesundheitswesen in Ihrem Curriculum behandelt?</p>	
<p>Wie relevant schätzen Sie angemessenes professionelles Verhalten von Gesundheitsdienst-Anbietenden bei der Nutzung von digitalen Technologien für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p> <p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p> <p>Wie relevant schätzen Sie die Fähigkeit digital verfügbare Gesundheitsinformationen zu suchen, finden, verstehen, bewerten und anzuwenden für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p>	<p>Wird angemessenes professionelles Verhalten von Gesundheitsdienst-Anbietenden bei der Nutzung von digitalen Technologien in Ihrem Curriculum behandelt? Welche Themen werden konkret adressiert?</p> <p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p> <p>Wird das Suchen, Finden, Verstehen und Anwenden digital verfügbarer Gesundheitsinformationen in Ihrem</p>

<p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p> <p>Wie relevant schätzen Sie ethische und rechtliche Aspekte sowie regulatorische Standards für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p> <p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p> <p>Bereiten Sie Studierende auf den Umgang mit Cyber-Risiken und Datenschutz vor?</p> <p>Wie könnte ein zukünftiges Curriculum in Bezug auf Professionalität im digitalen Gesundheitswesen aussehen?</p>	<p>Curriculum behandelt? Welche Themen werden konkret adressiert?</p> <p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p> <p>Werden ethische und rechtliche Aspekte der Digitalisierung im Gesundheitswesen in Ihrem Curriculum behandelt? Welche Themen werden konkret adressiert?</p> <p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p> <p>Welche Themen werden konkret adressiert?</p> <p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p>
<p>Bereich 2: Einschätzung digitaler Gesundheitskompetenz von Patientinnen und Patienten</p> <p>[Erklärung] Der zweite Bereich umfasst die Einschätzung digitaler Gesundheitskompetenz von Patientinnen und Patienten durch Absolvierende. Das beinhaltet z. B. digitale Gesundheitskompetenz, aber auch Technologien und deren Anwendungsbereiche, die Bereiche Telemedizin, Gesundheits-Apps, Wearables, Sensoren und Remote-Monitoring.</p> <p>Wie wird die Einschätzung digitaler Gesundheit von Patientinnen und Patienten in Ihrem Curriculum behandelt?</p>	
<p>Wie relevant schätzen Sie die Fähigkeit, digitale Gesundheitskompetenz von Patientinnen und Patienten beurteilen zu können für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p> <p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p> <p>Wie relevant schätzen Sie Wissen über Technologien und deren Anwendungsbereiche für Patientinnen und Patienten für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p> <p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p>	<p>Wird die digitale Gesundheitskompetenz von Patientinnen und Patienten in Ihrem Curriculum behandelt? Welche Themen werden konkret adressiert?</p> <p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p> <p>Werden Themen wie Telemedizin, Gesundheits-Apps und Wearables in Ihrem Curriculum behandelt? Welche Themen werden konkret adressiert?</p>

<p>Wie könnte ein zukünftiges Curriculum in Bezug auf digitale Gesundheitskompetenz und Technologien aussehen?</p>	<p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p>
<p>Bereich 3: Gesundheitsdaten und -informationssysteme</p> <p>[Erklärung] Der dritte Bereich umfasst die Gesundheitsdaten und -informationssysteme. Dabei geht es um Kenntnisse zu Datenverwaltung, Datenmanagement, Datenaustausch, Gesundheitsinformatik oder auch künstliche Intelligenz in der Gesundheitsversorgung.</p> <p>Wie wird das Thema Gesundheitsdaten und -informationssysteme in Ihrem Curriculum behandelt?</p>	
<p>Wie relevant schätzen Sie Kenntnisse zu Datenverwaltung, Datenmanagement, Datenaustausch, Gesundheitsinformatik für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p> <p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p> <p>Wie relevant schätzen Sie Kenntnisse zu künstlicher Intelligenz in der Gesundheitsversorgung für die berufliche Qualifikation von Absolvierenden ein?</p> <p>1 = Sehr irrelevant, 2 = Eher irrelevant, 3 = Neutral, 4 = Eher relevant, 5 = Sehr relevant</p> <p>Wie könnte ein zukünftiges Curriculum in Bezug auf Gesundheitsdaten und -informationssysteme aussehen?</p>	<p>Werden Kenntnisse zu Datenverwaltung, Datenmanagement, Datenaustausch, Gesundheitsinformatik in Ihrem Curriculum behandelt? Welche Themen werden konkret adressiert?</p> <p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p> <p>Werden Kenntnisse zu künstlicher Intelligenz in der Gesundheitsversorgung in Ihrem Curriculum behandelt? Welche Themen werden konkret adressiert?</p> <p>Wo sehen Sie Entwicklungspotenziale?</p>
<p>Abschlussfrage:</p> <p>Gibt es noch etwas, das Sie hinzufügen möchten?</p>	