

ISSN: 1876-8830

URL: <http://www.journalsi.org>

Publisher: Hanze University of Applied Sciences /

NHL Stenden University of Applied Sciences

Open Access Journals

Copyright: this work has been published under a  
Creative Commons Attribution-Noncommercial-No  
Derivative Works 3.0 Netherlands License

**SUSAN KETNER,**

**JEROEN BOEKHOVEN,**

**JANNEKE METSELAAR,**

**TREESJE LUIKEN**

## **EDITORIAL**

De tijd vliegt: als huidige redactie staan we alweer bijna twee jaar aan het roer van dit mooie tijdschrift. En volgend jaar bestaat JSI maar liefst vijfendertig jaar. Dat gaan we uiteraard op gepaste wijze vieren met onze lezers, onder andere met een themanummer. We haalden hiervoor input op in een workshop tijdens de Vlaams-Nederlandse Onderzoeksdagen in Gent. Wat een inspirerende tweedaagse was dat! Genoeg food for thought voor de redactie: wat is er nodig om het sociale domein op te schudden, en welke rol pakken wij hierin als onderzoekers?

In de afgelopen periode hebben verschillende wisselingen plaatsgevonden in de brede redactie. Rixt Zijlstra volgde Charlotte Vissenberg op vanuit Windesheim Almere. Charlotte blijft nog wel betrokken bij de brede redactie, namelijk vanuit haar nieuwe functie bij ROC Flevoland. Vanuit de Hogeschool van Amsterdam is Rick Kwekkeboom opgevolgd door Stijn Sieckelink. Ook is de redactie versterkt met Maja Ročak vanuit Hogeschool Zuyd. En tenslotte heeft Jolanda Tuinstra haar rol als lid van de kernredactie verruild voor een rol in de brede redactie. Haar nieuwe rol binnen de Aletta Jacobs School of Public Health viel helaas niet meer goed te combineren met de dagelijkse besommingen van ons tijdschrift. Jolanda: heel erg bedankt voor je inzet! Onze samenwerking was prettig, professioneel en ook altijd heel gezellig. Gelukkig hebben we in Janneke Metselaar een goede opvolger gevonden vanuit NHL Stenden.

Ondanks deze perikelen hebben we weer een mooi nummer voor jullie samengesteld. Wij bedanken alle auteurs en reviewers voor hun bijdrage. We willen overigens graag meer reviewers

## EDITORIAL

toevoegen aan onze reviewerspool. Mocht je hiervoor interesse hebben, of weet je iemand voor wie dit interessant kan zijn, meld je bij de hoofdredacteur (s.l.ketner@pl.hanze.nl).

Het eerste artikel van dit nummer, *Evaluating a digital inclusion intervention for parents in poverty: Results from qualitative research*, is van de hand van Lilian Boerkamp, Alexander van Deursen, Ester van Laar, Alex van der Zeeuw en Shenja van der Graaf. Het artikel presenteert de resultaten van de evaluatie van een digitale inclusie interventie, ontworpen in co-creatie met ouders in armoede. De interventie richt zich op het bevorderen van digitale inclusie en de bijbehorende positieve uitkomsten in het dagelijks leven van ouders, door ondersteuning te bieden in de vier fasen van internetgebruik: houding en motivatie, materiële toegang, vaardigheden en gebruik.

In het tweede artikel, *Doing good together, building a movement for joint moral reflection in disability care*, gaan Maaïke Hermesen, Anja Zimmermann, Meike Heessels, Geo Timmerman, Rob Jacobs en Jurre Siebert in op hun ervaringen met gezamenlijke morele reflectie. Samen met mensen met een verstandelijke beperking, naasten en professionals zijn ze op zoek gegaan naar concrete oefenvormen voor gezamenlijke morele reflectie in de praktijk. Daarbij beschrijven ze ervaringen van betrokkenen, gaan ze in op de vraag welke kansen de oefenvormen bieden voor een meer inclusieve reflectiepraktijk en staan ze stil bij randvoorwaarden voor implementatie van die oefenvormen in de praktijk.

Dit nummer heeft niet één, maar twee studentenbijdragen. Fijn dat wij ook door studenten steeds beter worden gevonden. Tabatha Ros en Vincent Hazelhoff schreven over *WIJS-ateliers: een zoektocht naar een waardevolle leergemeenschap*. De bijdrage *Verbondenheid en Rechtvaardigheid bij Contactbreuken* is een artikel op basis van het afstudeeronderzoek van Sanne Smit.

In de IWO-rubriek schrijven Feija Schaap en Talitha van Essen over (de waarde van) transdisciplinaire leergemeenschappen. Op grond van hun eigen ervaringen met transdisciplinair leren in samenlevingsvraagstukken pleiten ze voor het koesteren, verdiepen en duurzaam verankeren van deze leeromgevingen.

In de boekenrubriek recenseert Jeroen Boekhoven het recent verschenen en inspirerende boek over antiracistisch sociaal werk, *The Anti-Racist Social Worker in Practice*.

Kortom: weer een nummer vol inspiratie en innovatie om (onderzoek naar) sociaal werk op de kaart te zetten. Om Carla Kolner te citeren, tijdens de Marie Kamphuislezing 2025: "Make Social Work great again!"