

SUSAN KETNER,

JOLANDA TUINSTRAS,

JEROEN BOEKHOVEN,

TREESJE LUIKEN

EDITORIAL

“Het Journal of Social Intervention is een wetenschappelijk tijdschrift, dat zich ten doel stelt wetenschappelijk onderzoek naar en wetenschappelijke reflectie op sociale interventiepraktijken aan een internationaal lezerspubliek van wetenschappers, studenten én professionals ter beschikking te stellen. JSI richt zich op de Vlaamse en Nederlandse praktijk en publiceert Nederlands- en Engelstalige artikelen”, aldus de recent herziene statuten van ons tijdschrift. Als kernredactie staan we er gelukkig niet alleen voor om dit doel te bereiken. Wij worden bijgestaan door de brede redactie, een team van afgevaardigden van verschillende Nederlandse en Vlaamse hogescholen. Wij voelen ons altijd erg geholpen met en zijn dankbaar voor hun inbreng, adviezen en reacties. We willen alle auteurs en reviewers van het huidige nummer bedanken voor het werk dat zij hebben gedaan. In dit nummer vindt u drie peerreviewed artikelen, de vertrouwde IWO-rubriek en besprekingen van een rijke variatie aan relevante boeken.

Het eerste artikel is getiteld ‘*Sociale innovatiecompetenties voor sociaal werkers: leren van netmobiel als socio-technisch project*’. Auteurs Gideon Visser, Mettina Veenstra, Erik Jansen en Mark Melenhorst definiëren middels literatuuronderzoek zes sociale innovatiecompetenties voor sociaal werkers, te weten: normatief kader van sociaal werk, een integrale benadering, transdisciplinair werken, innovatie als leerproces, technologie en digitalisering en tot slot kennis van co-design. Deze competenties onderbouwen zij met een thematische analyse van het project Netmobiel.

EDITORIAL

In het tweede artikel '*#PlekVrij: De ervaringen en noden van gastgezinnen en Oekraïense vluchtelingen rond particuliere opvang*' onderzoeken Asmaa Bouchta en Mieke Schrooten de ervaringen van Vlaamse gastgezinnen en Oekraïense vluchtelingen in langdurige opvangsituaties. Zij komen tot een aantal heldere conclusies en aanbevelingen. Ook stellen de auteurs dat het debat over particuliere opvang van vluchtelingen niet los gezien kan worden van huidige politieke ontwikkelingen, waarin de overheid niet altijd een consequente koers hanteert.

Ten derde een artikel waarin Hanneke van Lieshout en Bram Gootjes beschrijven hoe sociaalwerkstudenten sociaal onrecht verkennen via het lezen en bespreken van Édouard Louis' '*Ze hebben mijn vader vermoord*'. De roman werd ingezet als didactisch middel, en dat hielp om sociaal onrecht een menselijk gezicht te geven, om narratieve verbeelding bij toekomstige sociaal werkers te bevorderen en hun inzichten in sociale kwesties te vergroten. Sociaalwerkstudenten gingen erover met elkaar in gesprek en gebruikten daarbij concepten van Pierre Bourdieu en Axel Honneth.

Als lid van de brede redactie verzorgt Annica Brummel de IWO-rubriek, waarin in wisselende vorm (essay, interview, column etc.) vernieuwingen in werkveld en onderwijs centraal staan. In dit nummer beschrijft zij, samen met haar HAN-collega Gideon Visser, hoe de leergangen Samenlevingsopbouw van belang zijn voor onderwijs, beleid en praktijk.

In de boekenrubriek staan in dit nummer weer een aantal zeer interessante boeken centraal. Stef Dingemans recenseert het proefschrift van Quita Muis over polarisatie '*Who are those people? Causes and Consequences of Polarization in the Schooled Society, 2024*'. Het proefschrift van Carla Kolner '*Rechtvaardige preventie. Op het snijvlak van publieke gezondheid en het sociaal domein, 2024*' is gerecenseerd door Fons van der Lucht. 'Evert-Jan Velzing en Kevin Peeters geven hun mening over de bundel artikelen over *Werken aan sociale kwaliteit in steden en op het platteland. Nadenken, Innovatie en Participatie voor de stad en het dorp*' die verscheen onder redactie van Ton Notten, Brenda de Jong en Gerrit Kappert (2024). Jeroen Boekhoven, ten slotte, bespreekt een boek van Joe Whelan (2025) '*Critical Theory for Social Work. A Simple Introduction*'.