

Editorial Note: You and AI

MARLAS Editorial Board

YOU AND AI

(ARTIFICIAL INTELLIGENCE)

CALL TO LATIN AMERICAN STUDIES SCHOLARS

FOR COMMENTARIES IN SPANISH, PORTUGUESE, ENGLISH

You are invited to contribute your thoughts and experiences

AI Technology and Latin American Studies:

Research, Publication, Instruction

for a Special Section in the June 2024 issue of *MARLAS*

30 April 2024

Final submission date

- **Short, scholarly Commentaries (maximum 1,500 words) are invited on this specific topic.**
- Commentaries are not blind peer reviewed, but submissions will be reviewed and selected for publication by the section editor and *MARLAS* Editorial Board of international scholars.
- Commentaries should follow the Author Guidelines available at <https://www.marlasjournal.com/about/submissions> and be submitted through the *MARLAS* platform.

The editor of the AI Commentaries Section is Dr. Meghan McInnis-Domínguez, University of Delaware, *MARLAS* Editorial Board member, and author of the essay in *MARLAS* 7.2 (December 2023) on an experiment: "An AI Solution: Using ChatGPT to Counter Plagiarism and Boost Enrollments in Hispanic Literature Courses." The essay provides a brief overview of AI issues related to instruction at the university level.

TÚ Y LA IA

(INTELIGENCIA ARTIFICIAL)

CONVOCATORIA A INVESTIGADORES DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

COMENTARIOS EN ESPAÑOL, PORTUGUÉS, INGLÉS

Te invitamos a contribuir con tus pensamientos y experiencias sobre

Tecnología de IA y Estudios Latinoamericanos:

Investigación, Publicación, Instrucción

Sección Especial del número de junio 2024 de *MARLAS*

30 abril 2024

Fecha límite de envío

- **Invitamos comentarios académicos de limitada extensión (máximo 1500 palabras), sobre este tema específico.**
- Los comentarios no serán revisados por pares anónimos, sino analizados y seleccionados para la publicación por la editora y el Consejo Editorial de *MARLAS* compuesto de académicos internacionales.
- Los comentarios deben seguir las Directrices para autores disponibles en <https://www.marlasjournal.com/about/submissions> y enviarse a través de la plataforma de *MARLAS*.

La editora de la sección de comentarios de IA es la Dra. Meghan McInnis-Domínguez, de la Universidad de Delaware, miembro del Consejo Editorial de *MARLAS* y autora del ensayo en *MARLAS* 7.2 (diciembre de 2023) sobre un experimento: «Una solución con IA: uso de ChatGPT para contrarrestar el plagio y aumentar las inscripciones en cursos de literatura hispánica». El ensayo ofrece una breve descripción de cuestiones sobre el uso de IA en la instrucción a nivel universitario.

VOCÊ E A IA

(INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL)

CHAMADA AOS PESQUISADORES DE ESTUDOS LATINO-AMERICANOS

PARA COMENTÁRIOS EM ESPANHOL, PORTUGUÊS, INGLÊS

Você está convidado a contribuir com seus pensamentos e experiências

Tecnologia de IA e Estudos Latino-Americanos:

Pesquisa, Publicação, Instrução

para uma Seção Especial na edição de junho de 2024 do *MARLAS*

30 Abril 2024

Prazo final de submissão

- São solicitados comentários curtos e acadêmicos (máximo de 1.500 palavras) sobre este tópico específico.
- Os comentários não são revisados às cegas por pares, mas as submissões serão analisadas e selecionadas para publicação pelo editor da seção e pelo Conselho Editorial de MARLAS formado por acadêmicos internacionais.
- Os comentários devem seguir as Diretrizes para Autores disponíveis em

<https://www.marlasjournal.com/about/submissions> e ser enviados através da *plataforma MARLAS*.

A editora da seção de comentários de IA é a Dra. Meghan McInnis-Domínguez, da Universidade de Delaware, *membro do Conselho Editorial de MARLAS e autora do ensaio em MARLAS 7.2 (dezembro de 2023) sobre um experimento inovador: "Uma solução de IA: usando o ChatGPT para combater o plágio e aumentar as matrículas em cursos de literatura hispânica"*. O ensaio fornece uma breve visão geral das questões de IA relacionadas à pedagogia ao nível universitário.

AI: ESSENTIAL TOPIC / TEMA ESENCIAL / TÓPICO ESENCIAL

"Amazon restricts authors from self-publishing

more than **three books a day** after AI concerns." *The Guardian*, Sept. 20, 2023.

"The College Essay Is Dead. Nobody is prepared for how AI will transform academia." Stephen Marche. *The Atlantic*, December 6, 2022.

<https://www.theatlantic.com/technology/archive/2022/12/chatgpt-ai-writing-college-student-essays/672371/>

"Las mejores IA para el investigador moderno." **Melissa Guerra Jáuregui**, EDU NEWS, Septiembre 19, 2023. <https://observatorio.tec.mx/edu-news/las-mejores-ia-para-el-investigador-moderno/>

La inteligencia artificial (IA) no solo ha revolucionado la ciberseguridad, el Internet de las cosas, las compras en línea, la optimización de productos y procesos, y la toma de decisiones de grandes empresas, sino que también ha revitalizado el campo educativo y de investigación.



Foto: iStock/Andrew_Rybalko

"Desafíos e impactos de la inteligencia artificial en Argentina."

argentina.gob.ar, 24 de octubre de 2023.

<https://www.argentina.gob.ar/noticias/desafios-e-impactos-de-la-inteligencia-artificial-en-argentina>

Se presentaron los avances de la investigación llevada adelante por la Universidad de Buenos Aires y el programa Argentina Futura.

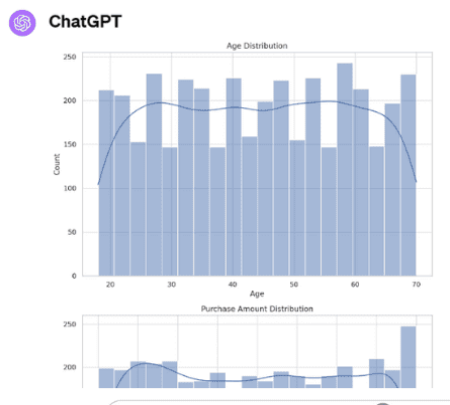
En la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires se presentaron este martes 17 de octubre los avances de la investigación sobre "Desafíos e impactos de la Inteligencia Artificial. Marcos normativos, riesgos y retos para la calidad democrática en la Argentina", en respuesta a la necesidad de definir una iniciativa nacional integral relacionada con el desarrollo y la implementación de inteligencias artificiales en sectores críticos de la vida económica y social.

“Inteligência Artificial na Educação: conheça os efeitos dessa tecnologia no ensino e na aprendizagem.”

<https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br>

Saiba como a IA impacta no aprendizado e na gestão e entenda os riscos para privacidade e reprodução de desigualdades

A Inteligência Artificial (IA) vem impactando as relações sociais e diversos processos organizacionais. Na educação, novas soluções para ensino e aprendizagem estão sendo usadas em diversos contextos de modo a apoiar as atividades dos professores. Instituições de ensino e governos também estão usando a IA em sistemas de gestão escolar e análise de dados. São tecnologias diferentes trabalhando juntas para permitir que as máquinas percebam, compreendam, ajam e aprendam com níveis de inteligência semelhantes aos humanos.



“Create Stunning Data Viz in Seconds with ChatGPT.”

*Data scientists love it! See how ChatGPT creates jaw-dropping data viz with just a few words - **it's almost unfair how easy it is.***

Abid Ali Awan, KDnuggets, November 24, 2023
in Data Science

<https://www.kdnuggets.com/create-stunning-data-viz-in-seconds-with-chatgpt>

"Cheating on your college essay with ChatGPT won't get you good grades, say professors — but AI could make education fairer" [for non-native speakers of English].

Stephanie Stacey, Business Insider, December 18, 2022.

<https://www.businessinsider.com/professors-say-chatgpt-wont-kill-college-essays-make-education-fairer-2022-12>

"Guidelines for Use of Artificial Intelligence (AI) in Research," ASU

"At Arizona State University, we recognize the rapidly evolving landscape of Artificial Intelligence (AI) and its potential to advance knowledge, research, and scholarly work. We support the responsible and ethical use of AI tools to ensure safety and integrity of research."

<https://researchintegrity.asu.edu/export-controls-and-security/artificial-intelligence>

"*Hallucinate* chosen as Cambridge dictionary's word of the year"

Why do generative AI tools hallucinate?

"The psychological verb gained an extra meaning in 2023 that 'gets to the heart of why people are talking about artificial intelligence.'" Ella Creamer, *The Guardian*, 15 Nov 2023
